

## Gliederung – Abstrakt - Kurs 3 Nachhaltiges Betriebsmanagement

### Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung (BBNE-Projekt)

Modul: 3	Nachhaltiges Betriebsmanagement
Einheit:	Abstrakt, Gliederung, Aufteilung
beauftragt durch:	Antje Hoffmann, BBNE-Projekt
erstellt durch:	Dr. Sven Eckart
Stand:	23.01.2022

### Motivation

Als künftiger Nachhaltigkeitsmanager ihres Betriebes leisten sie einen wesentlichen Beitrag zum Gesamterfolg ihres Unternehmens. Teilnehmer dieses Moduls werden mit dem Rüstzeug ausgestattet, die Unternehmensführung neu zu denken. Nichtinvestive Maßnahmen für mehr Ressourceneffizienz, strategische Unternehmensplanung, Verantwortung für Umwelt und Klima erkennen, wahrnehmen und darüber reden, sind wichtige Kernthemen dieses Moduls.

Anhand von Beispielen zeigen wir unseren Kursteilnehmern, welche energetischen und damit finanziellen Einsparmöglichkeiten in der alltagstauglichen Bewirtschaftung von Betriebsstätten zu erschließen sind. Die Kursteilnehmer bekommen die Möglichkeit, ihre eigenen Unternehmen unter Nachhaltigkeitsaspekten zu durchleuchten. Sie werden angeleitet, den Veränderungsprozess zu gestalten, Ziele zu formulieren und diese mittels Kenngrößen zu verfolgen. Das Augenmerk dieses Moduls liegt zunächst auf nichtinvestiven, allein durch Gebrauch- und Prozessoptimierung erzielbaren Einspareffekten. Gewünschter Nebeneffekt ist die Auseinandersetzung mit Fragen von Ökonomie und Ökologie als Einheit und dem daraus resultierenden positiven Effekt auf Mitarbeiter und Kunden. Die Kursteilnehmer werden angeleitet, entsprechende Optimierungen in ihren eigenen Betriebsstätten durchzuführen.

Das Projekt „GREENCRAFT“ wird im Rahmen des ESF-Bundesprogramms „Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung befördern. Über grüne Schlüsselkompetenzen zu klima- und ressourcenschonendem Handeln im Beruf - BBNE“ durch das Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit und den Europäischen Sozialfonds gefördert.

## Inhalte

Teil 1: Definitionen und Geschichte der „Nachhaltigkeit“

Teil 2: Ziele und Indikatoren

Teil 3: Maßnahmen Diskussion (gesetzlicher Rahmen, Energie- und Klimaschutz, nichtinvestive Maßnahmen, investive Maßnahmen) in Gruppenarbeit  
Auswertung der Gruppenarbeit

Teil 4: Indikatoren der Nachhaltigkeit

Teil 5: Marketing und Öffentlichkeitsarbeit

Teil 6: Kontinuität und Langfristigkeit

Teil 7: Aufstellen eines Maßnahmenplans

Teil 8: Ausblick und Vorstellung weiterer Module

Teil 9: Nachhaltigkeits-Test

Teil 10: Urkunden-Übergabe

## Schwerpunkte

- Elemente eines Managementsystems
- Klärung von Verantwortlichkeiten
- Überprüfung von Zielvereinbarungen
- Aufstellen einer Nachhaltigkeitspolitik
- Diskussion möglicher nachhaltiger Maßnahmen
- Bewertung von Nachhaltigkeitsaspekten
- Indikatoren der Nachhaltigkeit
- CO<sub>2</sub> Berechnungen
- Aufstellen eines Umweltprogrammes
- Grünes Marketing

Das Projekt „GREENCRAFT“ wird im Rahmen des ESF-Bundesprogramms „Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung befördern. Über grüne Schlüsselkompetenzen zu klima- und ressourcenschonendem Handeln im Beruf - BBNE“ durch das Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit und den Europäischen Sozialfonds gefördert.

### Ziele (Nutzen für die Teilnehmer)

Analyse der Betriebsstätte und von betrieblichen Abläufen  
 Überlegungen zu „Wo will ich hin?“ „Was mache ich schon nachhaltig?“  
 Motivation und Betreuung zum Nachdenken und zum aktiven Handeln.  
 Probleme formulieren und aussprechen lernen  
 Nachhaltige Lösungen suchen  
 Offene Kommunikation gegenüber Kunden und Mitarbeitern  
 Aktives Vorleben und Eintreten für nachhaltige Lösungen

### Gliederung und zeitliche Aufteilung

Abschnitt	Methode	Zeitungfang	Sicherstellung
Einführung der Grundlagen	Vortrag PPT	2 UE	Seminar, Skript
Workshop Maßnahmen	Gruppenarbeit	4 UE	Kleingruppen
Präsentation	Teilnehmende	1 UE	Vorträge
Managementinstrumente	Vortrag PPT	2 UE	Seminar, Skript
Lernzielabfrage	Test zum Workshop	1 UE	Ausgefüllter Test

Das Projekt „GREENCRAFT“ wird im Rahmen des ESF-Bundesprogramms „Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung befördern. Über grüne Schlüsselkompetenzen zu klima- und ressourcenschonendem Handeln im Beruf - BBNE“ durch das Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit und den Europäischen Sozialfonds gefördert.

### Workshopphasen und Teilnehmeraktivitäten

Abschnitt	Teilnehmeraktivität	Zeit	Lernziel	Sicherstellung
Einführung der Grundlagen	Ergänzung des Vortrages durch eigene Erfahrungen, Erwartungen, Ziele	2 UE	Einstieg in die Diskussion und Bestimmung des Status Quo der Teilnehmenden und des Vortragenden	Seminar, Ergänzung des Skriptes, Erwartungen an Flipchart oder Tafel
Workshop Maßnahmen	Gruppenarbeit	4 UE	Je nach Schwerpunktsetzung werden Arbeitsgruppen erstellt und betreut. Das vorhandene Wissen mit Recherchen und Wissen der anderen Teilnehmenden der Arbeitsgruppe ergänzt	Kleingruppenarbeit, Vorbereitung der Präsentation der Ergebnisse durch einen Teilnehmende pro Gruppe als Tafelaufschrieb oder mit PC in Powerpoint
Präsentation durch die Teilnehmenden	Teilnehmende tragen ihre Ergebnisse vor und formulieren bei Bedarf offene Fragen	1 UE	Wissensvermittlung und offene Diskussion mit anderen Teilnehmenden, Feststellung der verschiedenen Prioritäten und verschiedene Herangehensweisen an Nachhaltigkeitszielen	Vorträge und Diskussion mit anderen Teilnehmenden und mit Workshopleitung (Tafel, Leinwand, Beamer)

Das Projekt „GREENCRAFT“ wird im Rahmen des ESF-Bundesprogramms „Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung befördern. Über grüne Schlüsselkompetenzen zu klima- und ressourcenschonendem Handeln im Beruf - BBNE“ durch das Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit und den Europäischen Sozialfonds gefördert.

Managementinstrumente	Vortrag PPT	2UE	Theoretische Einbettung der Maßnahmen und Ziele innerhalb einer Managementstruktur, Unterschiedliche Lösungsansätze und Idee sollen individuell jedem Teilnehmenden klar werden	Seminar, Skript, individuelle Ergänzungen des Skriptes
Lernzielabfrage	Test zum Workshop	1 UE	Wichtige theoretische Elemente und individuelle Definitionen und Maßnahmen werden individuell ausgefüllt. Hinweis: Es geht nicht um eine 100% Musterlösung, sondern um die kreative Herangehensweise und Verbindung wichtiger betrieblicher Maßnahmen mit dem Thema der Nachhaltigkeit	Test zur Mitnahme für die Teilnehmenden

Das Projekt „GREENCRAFT“ wird im Rahmen des ESF-Bundesprogramms „Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung befördern. Über grüne Schlüsselkompetenzen zu klima- und ressourcenschonendem Handeln im Beruf - BBNE“ durch das Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit und den Europäischen Sozialfonds gefördert.